Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	ДиректорМБОУ
/Назмутдинова Л.А./.	МБОУ “Новомелькенская ООШ”	“Новомелькенская ООШ”
Протокол № 1 от	/Сагдиева Г.Ф./	/Ахметшина Л.М./
« 25» августа 2014 г.	« 25»августа 2014 г.	Приказ № 94 от
		«27» августа 2014 г.

Рабочая программа

элективного курса

« Введение в языкознание»

МБОУ « Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района РТ

Хазипова Алсу Галеевна, учитель

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №__1___от
« 25» августа 2014 г.

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка.

Элективный курс для 9 класса по русскому языку « Введение в языкознание» разработан на основе « Программы элективных курсов. Русский язык, литература. 9-11 классы» (под редакцией Войтас С. А. , Москва, « Айрис- Пресс, 2007) и рассчитан на 34 часа.

Язык есть мир, который окружает человека, без языка невозможны ни жизнь, ни сознание, ни мышление, ни история, ни общество. Знание основных положений языкознания не только полезно для общего развития каждого культурного человека, необходимо специалистам многих областей гуманитарных знаний.

Данная программа носит ознакомительный характер, так как его цель – создание условий для изучения области будущей профильной подготовки и погружение в специфическую профессиональную подготовку- филологию.

Цель: знакомство с объектом языкознания, его терминологическим аппаратом и повышение интереса к языку.

Задачи:

Ознакомление с базовой терминологий языкознания, с важнейшими сведениями о сущности языка и особенностями его организации.

Формирование целостного представления о языке на основе начальных лингвистических знаний.

Ожидаемые результаты.

В ходе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать основы науки о языке;

- знать основные лингвистические термины;

- уметь работать со словарями;

- уметь систематизировать полученные знания;

- уметь применять на практике полученные знания.

Содержание курса.

Раздел I Введение.

Лингвистика как наука. Разделы лингвистики. Связь лингвистики с другими науками. Предмет общего языкознания. Основные проблемы общего языкознания.

Раздел II Язык и речь.

1. Происхождение языка.
   Биологическое и социальное предпосылки возникновения языка. Гипотезы происхождения языка.
2. Природа и сущность языка. Взгляды на природу языка. Язык и мышление. Учение И. П. Павлова.
3. Язык- система знаков.
   Знаки- единицы языка. Структура знака. Основные типы знаков. Безусловные и условные знаки. Система знаков. Типы систем. Дифференциальные и интегральные признаки знака. Система знака.
4. Функции языка.
   Основные функции языка: коммуникативная и когнитивная.

5. Язык и речь .

Разграничение понятий « язык « и « речь».

6Социально- функциональная структура языка.

Внутренне строение языка. Литературный язык и территориальные диалекты.

Признаки литературного языка. Территориальные и социальные диалекты. Просторечие.

7. Классификация языков.

Языковая семья. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейские языки. Другие языковые семьи.. Понятие о мировых языках.

8. Происхождение и развитие письма

Стадии развития письма. Пиктографическое письмо. Идеографическое письмо. Фонографическое письмо.

Раздел III Фонетика

1. Артикуляционная база языка.

Фонетика. Речевой аппарат человека. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация. Редукция.

2. Слог. Ударение и интонация.

Виды слогов, строение слога. Дифтонги. Деление слова на слоги и членение слова на морфемы. Ударение. Типы ударения. Функции ударения. Энклитики и проклитики. Интонационные схемы.

3 Понятие о фонеме.

Фонема и её основная функция. Дифференциальные признаки фонем. Парные фонемы. Сильная и слабая позиции фонем. Варианты фонем. Классификация гласных звуков. . Классификация согласных звуков.

Раздел.IV Лексикология.

1. Слово как предмет лексикологии.

Лексика. Лексикология. Слово как фонетическая, лексическая и грамматическая единица. Двусторонная природа слова. Основные функции слова. Классификация лексики. Пути пополнения словарного состава языка.

2 Лексическое значение и его типы.

Классификация лексических значений. . явление многозначности. Прямое и переносное значение. Виды переносных значений..

3. Фразеологические единицы.

Фразеологизмы. Особенность фразеологизмов. Классификация фразеологизмов. Источники фразеологии.

Раздел V

1 . Понятие о морфеме. Типы морфем. Основа слова. Функции аффиксов. Исторические изменения морфемного состава слова: опрощение, переразложение., осложнение.

2. Основные способы словообразования..

Словообразование. Словообразовательный тип. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Раздел VI. Грамматика.

1. Грамматический строй языка.

Грамматика. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Разделы грамматики.

2. . Морфология.

   Морфология. Части речи. Парадигма. Самостоятельные части речи Служебные части речи. Междометия.

3. Синтаксис.
4. Синтаксис. Словосочетание: структура, классификация, функция. Предложение: структура, классификация, функция. Понятие предикативности. Члены предложения. Актуальное членение предложения.

Календарно-тематическое планирование курса

№ урока	Тема и элементы содержания	Количество часов	Виды деятельности учащихся	Дата	
				По плану	По факту
1	Введение. Лингвистика как наука	1	Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление таблицы « Основные разделы языкознания»	3.09	
2 3	Происхождение языка. Биологическое и социальное предпосылки возникновения языка. Гипотезы происхождения языка.	1 1	Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Работа со справочной литературой.	10.09 17.09	
4 5	Природа и сущность языка. Взгляды на природу языка. Язык и мышление. Учение И. П. Павлова.	1 1	Составление обобщающих тематических таблиц.	24.09 1.10	
6 7	Язык- система знаков. Знаки- единицы языка. Структура знака. Основные типы знаков. Безусловные и условные знаки. Система знаков. Типы систем. Дифференциальные и интегральные признаки знака. Система знака.	1 1	Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Работа со справочной литературой. Оформление плакатов с различными знаками.	8.10 15.10	

8	Функции языка. Основные функции языка: коммуникативная и когнитивная.		Составление обобщающих тематических таблиц. Подготовка сообщений, их обсуждение	22.10	
9 10	Язык и речь . Разграничение понятий « язык « и « речь».		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление таблицы	29.10 12.11	
11 12	Социально-функциональная структура языка. Внутреннее строение языка. Литературный язык и территориальные диалекты. Признаки литературного языка. Территориальные и социальные диалекты. Просторечие.		Составление понятийного словаря. Работа со справочной литературой.	19.11 26.11	
13	Классификация языков. Языковая семья. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейские языки. Другие языковые семьи.. Понятие о мировых языках		Создание древа языка.	3.12	
14 15	Происхождение и развитие письма. Стадии развития письма. Пиктографическое письмо. Идеографическое письмо.		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Работа со справочной литературой. Оформление плакатов с	10.12 17.12	

	Фонографическое письмо.		различными знаками		
16 17	Фонетика Артикуляционная база языка. Речевой аппарат человека. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация. Редукция.		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление таблицы Лингвистические игры.	24.12 14.01	
18 19	Слог. Ударение и интонация. Виды слогов, строение слога. Дифтонги. Деление слова на слоги и членение слова на морфемы. Ударение. Типы ударения. Функции ударения. Энклитики и проклитики. Интонационные схемы.		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление таблицы Лингвистические игры. Орфоэпические упражнения	21.01 28.01	
20 21	Понятие о фонеме. Фонема и её основная функция. Дифференциальные признаки фонем. Парные фонемы. Сильная и слабая позиции фонем. Варианты фонем. Классификация гласных звуков. . Классификация согласных звуков.		Составление понятийного словаря. Составление таблицы . Лингвистические игры. Орфоэпические упражнения	4.02 11.02	

22 23	Лексикология. Слово как предмет лексикологии. Слово как фонетическая, лексическая и грамматическая единица. Двусторонняя природа слова. Основные функции слова. Классификация лексики. Пути пополнения словарного состава языка.		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Работа со словарями разных типов. Подготовка сообщений « Это интересно»	18.02 25.02	
24 25 26	..Лексическое значение и его типы. Классификация лексических значений. . явление многозначности. Прямое и переносное значение. Виды переносных значений.. Фразеологические единицы. Фразеологизмы. Особенность фразеологизмов. Классификация фразеологизмов. Источники фразеологии.		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление таблицы . Лингвистические игры. Исследовательские задания « Из истории слова», « Из истории фразеологизма»	4.03 11.03 18.03	
27	Понятие о морфеме. Типы морфем. Основа слова. Функции аффиксов. Исторические изменения морфемного		Конспектирование лекции учителя.	1.04	

	состава слова: опрощение, переразложение., осложнение.				
28 29	Основные способы словообразования. Словообразование. Словообразовательный тип. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.		Составление словообразовательных цепочек. Составление словообразовательных гнёзд.	8.04 15.04	
30	Грамматика. Грамматический строй языка. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Разделы грамматики.		Составление обобщающих тематических таблиц и схем.	22.04	
31. 32	. Морфология. Части речи. Парадигма. Самостоятельные части речи Служебные части речи. Междометия.		Составление обобщающих тематических таблиц и схем.	29.04 6.05	
33	Синтаксис. Словосочетание: структура, классификация, функция. Предложение: структура, классификация,		Работа с текстами. Выполнение различных видов разбора.	13.05	

	функция. Понятие предикативности. Члены предложения. Актуальное членение предложения.				
34	Выступления учащихся с сообщениями.		Обсуждение выступлений.	20.05	

Оценки на занятиях по элективному курсу не ставятся

Литература.

1.Б. Н. Головин « Введение в языкознание» М, 1976

2.Н. М. Шанский Занимательный русский язык. М, 1996

3. Энциклопедия для детей. Языкознание . Русский язык. (Под редакцией Л. Петрановской) М,1998.

4.Л. В. Успенский. « Слово о словах: очерки о языке». (М., « Дет.лит.», 1982)

5. Л. В. Сахарный « Как устроен наш язык» (М. « Просвещение», 1978)